**ИИН 980508451104**

**Тел, ватсап номер 87751965695**

****

**КЫЛЫЧЖАНОВА Гулара Тиркешовна,**

**№15 жалпы білім беретін мектебінің химия пәні мұғалімі.**

**Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы**

**ЕРІГЕН ЗАТТЫҢ МАССАЛЫҚ ҮЛЕСІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Еріген заттардың массалық үлестерін есептейтін формулалаларды анықтайды; * Қосылыстардың массалық үлестерін анықтайды; * Еріген заттардың массалық үлестері бойынша есеп шығарады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **7 минут** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**   * Оқушылармен амандасу, түгендеу.   (1 мин)   * **«Қазақша Ләңгі»** ойыны арқылы психологиялық ахуал туғызу(1 мин) * **«Жебе»** әдісі арқылы топқа бөлу   1 топ-Еріткіш  2 топ-Еріген зат  3 топ-Массалық үлес  4 топ-Ерітінді   * **MADTEST** сайытынан <https://madte.st/SJyA8WV6> арқылы үй тапсырмасын пысықтау(4 мин)   **Ерітінді деген не?**   1. **Еріген заттар мен еріткіштердің қосындысы** 2. Екі еріген заттың қосындысы 3. Екі еріткіш заттың қосындысы   **Қаныққан ерітінді деген не?**   1. **Заттар ери алатын болса** 2. Заттар ерімесе 3. Заттар аз еритін болса   **Белгілі бір темепературада ери алатын болса ... деп аталады**  **А. Қаныққан**  В. Қанықпаған  С. Аса қаныққан  Ba2+ + CO32- Ca(2+) + 2Cl(-) көрсеткіші   1. Ериді 2. **Ерімейді** 3. Аз ериді   Ca(2+) + 2Cl(-) ерігіштік кестеден қандай көрсеткіш көрсетіп тұр   1. **Ериді** 2. Ерімейді 3. Аз ериді   Қаныққан ерітіндіден де артық болса, ондай ертінді қалай атайды?  А. Қаныққан  В. Қанықпаған  **С. Аса қаныққан** | Мұғаліммен оқушылар амандасады, түгенделеді, Топқа бөлінеді.  Ссылкаға ұялы телефон арқылы кіріп үй тапсырмасын орындайды | Қалыптастырушы баға:  «Асығым алшы түс» әдісі арқылы  өз-өзін бағалау  Дескриптор:  Жалпы 3 ұпай:   * **6/6** - 3 ұпай * **6/4** - 2 ұпай * **6/2** - 1 ұпай | Презентация,    <https://madte.st/SJyA8WV6> |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу.**  **7 минут** | **«Химиялық зертхана»** әдісі арқылы жаңа тақырыпты анықтау  Оқушыларға массасы 100г болатын екі ерітіндіні көрсетеді.  «Ерітіндінің айрмашылығы көрінеді ме?»-деп сұрақ қойылады. Оқушылар содан соң, бірінші ерітіндіні 5 г қантты 95 грамм суда, екінші ерітіндіні 20 г қантты 80 грамм суда ерітіп дайындайды. Сұрақ қайталанады, «Енді екі судың айырмашылығы көрінедіме?»  Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.  «Топтастыру» ассоциясы арқылы жаңа сабақтың мағынасын ашу.  C:\Users\Данияр\Downloads\08140ce2a1b28a52b5e8219055b9f2e1-800x.jpg  C:\Users\Данияр\Downloads\ieritindilier-kontsientratsiiasy-ierighien-zattyn-massalyk-uliesi_3.png | Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтайды. Оқушылар бүгінгі тақырып бойынша мәліметті меңгереді. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Презентация, кітап, дәптер |
| **5 минут** | **1 тапсырма:**  «Ептілік» әдісі арқылы  еріген заттардың массалық үлестерін есептейтін формулалаларды анықтап, құрастырады | Оқушылар жұптық тапсырманы орындайды  Тапсырма орындалғаннан кейін интерактивті тақтадан тексеріледі. | Дескриптор: Жалпы - 2 ұпай   * Еріген заттың массалық формуласын анықтайды-1 ұ * Еріген заттың массалық үлес формуласын анықтайды-1 ұ | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **5 минут** | **2 тапсырма:**  Топтық жұмыс:  «Диірмен» ойыны   * Берілген заттардың массалық үлестерін анықтау | Топтық тапсырманы орындайды.  Тапсырма орындалғаннан кейін интерактивті тақтадан тексеріледі. | Дескриптор: Жалпы - 2 ұпай  Жалпы - 2 ұпай   * Берілген затты есептеулерге қояды-1 ұ * Берілген есептің массалық үлестерін анықтайды-1 ұ | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **5 минут** | 3 тапсырма:  Топтық жұмыс  «Үстел үсті ойыны»  Еріген заттың массалық үлесі бойынша есеп шығару.    Үстел үсті ойыны Асықтар.tif | Тапсырма орындалғаннан кейін интерактивті тақтадан тексеріледі. | Дескриптор: Жалпы - 3 ұпай  Есептің берілгенін жазады-1 ұ  Есептің формуласын жазады-1ұ  Есептің шешуін таба алады-1 ұ | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | «Ақсүйек» ойыны арқылы сұрақтарға жауап беріп бүгінгі сабақты қортындылау  **Кері байланыс**  **«Асығым алшы түс»** әдісі арқылы кері байланыс жасалады, белгілеген түске байланысты өнім нәтижесін қортындылайды.  **Үй жұмысы:**  136 бет А. №2 және №3 тапсырма  137 бет С №3 тапсырма | Оқушылар сабақтан алған білімін «Асығым алшы түс» әдісі арқылы және өнім нәтижесіне реагенттер құю арқылы жеткізеді | Оқушылар «Асығым алшы түс» әдісі арқылы 1-10 ұпай аралығында өз деңгейлерін бағалайды. | Пламастр, түрлі-түсті колбалар |